

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города
Набережные Челны «Детский сад №85
«Капелька»

Яр Чаллы шәһәренен «Тамчыкай» 85 нче
балалар бакчасы» муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем биру учреждениесе;

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 85 «Капелька»
Г.Р. Мардисламова
« 17 » 16 04 2020г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ №85 «Капелька»
За 2019 год**

Набережные Челны, 2020

Содержание

1. Показатели деятельности по результатам самообследования.
2. Организационно-управленческая деятельность.
 - 2.1. Информационная справка.
 - 2.2. Оценка системы управления Учреждением.
3. Оценка качества.
 - 3.1. Организация образовательной деятельности.
 - 3.2. Кадровое обеспечение.
 - 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
 - 3.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение.
 - 3.5. Медицинское обеспечение.
4. Результаты образовательной деятельности.
 - 4.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Общие выводы.

1. Показатели деятельности МБДОУ № 85 «Капелька»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	56
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	56
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	38
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	56/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	5/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,1 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/40%
1.8.2	Первая	человек/%	2/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых		

	составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/56
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Внешний совм
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Внешний совм
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Внешний совм
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	642
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	99
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2. Организационно-управленческая деятельность.

2.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Капелька » функционирует с 1992 года.

Юридический адрес: 423826, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Казанский, дом 1, корпус 4

Телефон/ факс: 7(855)-270-84-33

Заведующий: Мардисламова Гульмина Равильевна.

Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»

Режим функционирования учреждения: с 6.00 до 18.00 часов.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни – определенные правительством РФ, РТ.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 3 возрастные группы, в том 1 - первая младшая группа, 2 – разновозрастные группы (1 группа - с 3-5 лет, 1 группа – с 5-7 лет) с воспитанием и обучением на русском языке.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста. Для каждой группы имеется отдельный участок, на котором расположены: веранда, песочница, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников. Есть универсальный зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий, групповые помещения, прачечная, пищеблок и ряд других служебных помещений. Оборудован медицинский кабинет, кабинет татарского языка.

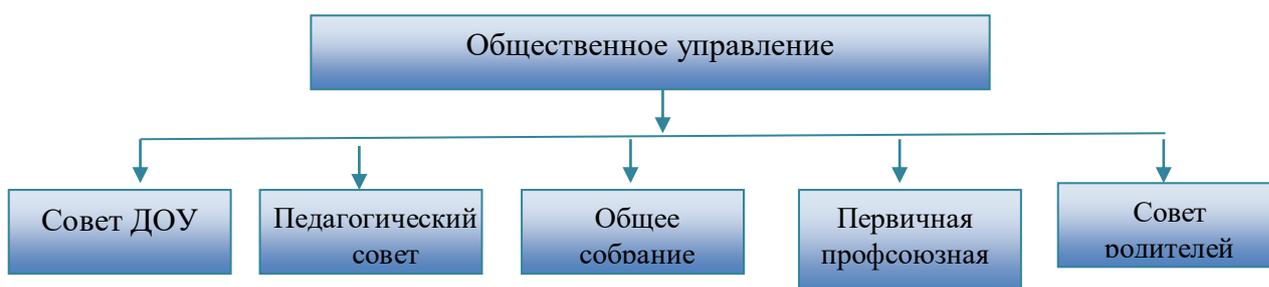
Все групповые помещения дошкольного учреждения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Развивающее пространство групп организовано с учетом возраста, интересов детей и отвечает педагогическим и эстетическим требованиям.

2.2. Оценка системы управления Учреждением

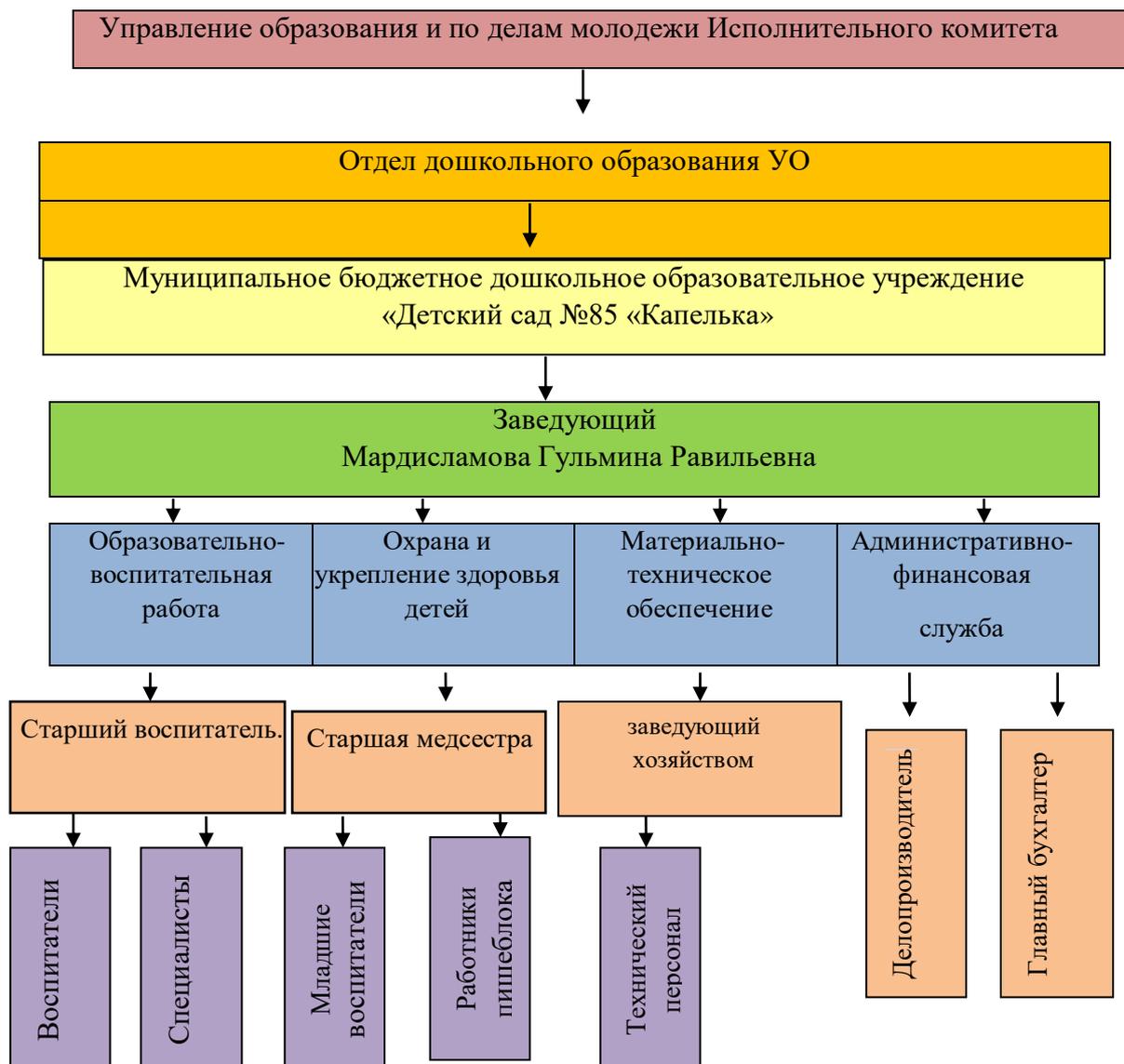
Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими локальными актами.

Общественное управление.



Административное управление.



Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Таким образом, система управления ДОУ за 2019 год может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.

3. Оценка качества.

3.1. Организация образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ осуществлялась на основе Программы развития ДОУ на 2014-2019 уч. г.г. Программа утверждена на педагогическом совете ДОУ (протокол от 03.12.2013 г.).

Коллектив ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Структура содержания образования дошкольников в 2019 г.

Базисное образование:

- ✚ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- ✚ «Основная образовательная программа ДОУ.

Вариативные и парциальные программы:

- ✚ Региональная программа дошкольного образования Р.К. Шаеховой «Радость познания» (“Сәенеч”).
- ✚ Программа экологического воспитания «Юный эколог» С. Н.Николаевой.
- ✚ Программа по изобразительности «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.
- ✚ Программа «От звука к букве» Е.В. Колесниковой.
- ✚ Рабочие программы педагогов ДОУ.

Данные программы обеспечивают реализацию целей ДОУ – гармоничное развитие личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Физическая культура и оздоровление:

- ✚ Четкое соблюдение режима дня.
- ✚ Физические занятия в зале и на воздухе.
- ✚ Спортивные досуги, развлечения.
- ✚ Коррекционная гимнастика после сна.
- ✚ Физминутки
- ✚ Спортивные игры на воздухе.
- ✚ Коррекционные упражнения для профилактики плоскостопия.
- ✚ Комплекс оздоровительных мероприятий (гигиенические и водные процедуры, воздушные ванны, активный отдых, дыхательная гимнастика, полоскание рта).

Психологическое обеспечение:

- ✚ Диагностика психического развития ребенка.
- ✚ Психологическая готовность к школе.
- ✚ Диагностика и коррекция психоэмоционального состояния участников педпроцесса.
- ✚ Психогимнастика.

Формы организации образовательного процесса:

- ✚ Комплексные занятия
- ✚ Интегрированные занятия
- ✚ Занятия по интересам
- ✚ Сюжетно-ролевые, дидактические, п/ игры
- ✚ Развивающие игры
- ✚ Игры-драматизации
- ✚ Индивидуальные занятия
- ✚ Проектная деятельность
- ✚ Досуги, праздники, развлечения

Планирование:

- ✚ Комплексно-тематическое
- ✚ Календарное
- ✚ Перспективное
- ✚ Сетка занятий на неделю
- ✚ Планирование досугов, праздников, кружковой работы
- ✚ Объем деятельности на год, месяц
- ✚ Циклограммы (распределение работы на месяц)

Технологии, методики обучения:

- ✚ Развивающие игры В.В. Воскобовича, Б.П. Никитина.
- ✚ Методические пособия В.П. Новиковой, М.Н. Султановой
- ✚ Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.

При организации работы с детьми используются методические разработки педагогов ДОУ:

- Программа дополнительного образования по познавательному направлению «Мир сенсорики», рецензент к.псих.н., доцент НЧФ КИУ ИЭУП Шулаева М. В.

- Программа по обучению детей правилам безопасного дорожного движения с учетом современных требований БДД и ФГОС ДО (для детей с 4 до 7 лет) «Грамотный пешеход» – Набережные Челны.

- Программа дополнительного образования» по экономическому воспитанию для детей дошкольного возраста «Маленькие экономисты», рецензент доцент кафедры педагогики и психологии НИСПТР Н.Л.Беляева

В рамках деятельности базового детского сада (приказ МО и Н РТ № под-2259/16 от 23.11.2016 г) в 2019 г. продолжилась работа педколлектива над проектом моделирования РППС ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, реализации инновационной деятельности в ДОУ по следующим направлениям: ИКТ-технологии, технологии речевого развития с использованием УМК, проектная, познавательно-исследовательская деятельность. Анализируя ситуацию в ДОУ с момента присвоения статуса базового детского сада, можно сделать вывод о готовности педагогического коллектива к распространению своего опыта работы по реализации ФГОС ДО по различным направлениям, обучению педагогов других ДОУ моделированию образовательного процесса с учётом стандарта.

Одной из форм развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства является участие педагогических работников в региональных семинарах, конкурсном движении различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах, 2019 г.

№	Мероприятие	Результат
1	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива»: -номинация «Проектная деятельность как средство достижения планируемых результатов дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;	2 место
2	Республиканский конкурс творческих работ в номинации «Мой педагогический опыт»	2 место
3	Муниципальный конкурс дидактических игр «Цветик-семицветик»	2 место

Участие воспитанников в конкурсах, 2019 г.

№	Мероприятие	Результат
1	Республиканский конкурс творческих работ «Космические дали»	Диплом II степени (2)
2	«Камский веломарафон – 2019»	2 место
3	Городской конкурс детских закладок «Книжная закладка из фетра»	3 место
4	Республиканский конкурс рисунков «Осень золотая»	1,2,3 место
5	Республиканский конкурс рисунков «Сказка мудростью богата»	1,3 место
6	Муниципальный конкурс рисунков «Моя любимая мама» (ЦБС)	2 место
7	Всероссийский конкурс детских рисунков «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства»	1 место
8	Муниципальный конкурс рисунков «Мои друзья-книжки» (ЦБС)	2 место (2)
9	Городской конкурс рисунков «Лючший подарок папе» (ЦБС)	2 место
10	Республиканский конкурс «С днем Победы»	2 место

В ДОУ созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество каждому воспитаннику. С целью повышения методической активности педагогов в следующем учебном году необходимо обеспечить участие педагогов в семинарах и конференциях республиканского уровня.

3.2. Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Численный состав персонала ДОУ

	Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный и технический персонал
	3	5	10
Итого	18		

В учреждении сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Согласно плану повышения профессионального мастерства, проводится разносторонняя методическая работа, индивидуальная помощь педагогам при организации воспитательно-образовательного процесса в условиях обновления образования в соответствии с ФГОС ДО. Это групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, подготовка открытых просмотров, мастер-классы, конкурсы.

Категорийность педагогов

Категория	2017	2018	Декабрь 2019
высшая квалификационная категория	1	-	2
первая квалификационная категория	2	3	1
соответствие занимаемой должности	2	1	2
без категории			-

В настоящее время в дошкольном учреждении работает 5 педагогов, 3(60%) - имеют квалификационную категорию, из них 2 (40%) – высшую квалификационную категорию, 1 (20%) – первую квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов

образование	2017 г.	2018 г.	2019 г.
высшее	3–60%	4 – 80%	5 (100%)
средне специальное	1 – 40%	-	-

По итогам 2019 года имеют профильное (дошкольное) образование – 5 педагогов. Таким образом, ДООУ укомплектовано педагогами с профильным образованием – 100%.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 85 «Капелька» полностью соответствует образовательной программе ДООУ, условиям её реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп. Библиотечный фонд ДООУ пополняется и обновляется согласно реализуемой в ДООУ программе.

Информационное обеспечение представлено информационной базой, включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», функционирует официальный сайт ДООУ по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92729.htm/page2985278.htm

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре

официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение ДООУ в полной мере соответствуют требованиям, необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

3.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Состояние материально-технической базы детского сада № 85 «Капелька» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Все базовые компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Образовательная среда в ДООУ создавалась с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Дошкольное образовательное учреждение располагает помещениями, необходимыми для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Во всех группах предметно – развивающая среда соответствует требованиям ФГОС-это:

- Многофункциональность;
- Мобильность;
- Безопасность;
- Информативность;
- Трансформируемость;
- Комфортность (эмоциональная, психологическая);

Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Во всех групповых помещениях предметно - развивающая среда обеспечивает развитие детей. В группах оборудованы различные уголки: спортивные, с необходимым инвентарём для двигательной активности детей, уголки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, уголки «природы» и другие и таким образом обеспечена возможность организации занятий по программе развития детей данного возраста. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет различительные признаки. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и орудиям для рисования, лепки, конструирования. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам.

Финансовая деятельность ДООУ осуществляется на основании Сметы доходов и расходов и Плана административно-хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования ДООУ является муниципальный бюджет, родительская плата и дополнительные платные услуги. Выделенные денежные средства расходуются своевременно и в полном объеме.

Анализ использования бюджетных средств, в том числе (родительская плата) в 2019 г.

№	Наименование показателя	Код расхода	Сумма
1	Заработная плата	211	5 407 436,79
2	3 дня без больничного листа	266	3258,27
3	Начисления на выплаты по оплате труда	213	1 633 435,13
4	Услуги связи	221	15 024,89
5	Коммунальные услуги	223	532 027,07
6	Работы, услуги по содержанию имущества	225	154 747,01
7	Прочие работы и услуги	226	1 621 126,35
8	Прочие расходы (налоги)	291	312 971,40
9	Увеличение стоимости медикаментов	341	4875,66
10	Увеличение стоимости материальных запасов	346	35 547,31
ИТОГО:			9 720 449,88

Заключенные договоры с подрядными организациями по обслуживанию учреждения в 2019 году исполнены в полном объеме.

Для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует. Поэтому общая доля родительских средств, в бюджете детского сада не превышает 14%. Таким образом, большая часть затрат на содержание детей в учреждении покрывается городским бюджетом.

Средства родительской платы в основном направлены на организацию питания детей (84%) и всего 16% – на содержание детского сада (оплата договоров по обслуживанию здания, приобретение посуды, моющих средств, мягкого инвентаря и хозяйственных инструментов).

3.5. Медицинское обеспечение

В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медикопсихологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Старшая медицинская сестра Вагизова И. З. регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно - гигиенических условий.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являлись **профилактические мероприятия:**

- ✓ углублённые осмотры педиатра;
- ✓ плановые осмотры специалистов;
- ✓ плановая вакцинация;
- ✓ курсы поливитаминов круглогодично;
- ✓ чесночная терапия в период эпидемии гриппа;
- ✓ оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- ✓ соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствии детей;
- ✓ соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- ✓ формирование навыков здорового образа жизни;
- ✓ ведение контактных детей во время карантина;

профилактические закаливающие процедуры:

- ✓ солнечные ванны и соблюдение питьевого режима;

- ✓ воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- ✓ хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- ✓ облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

В детском саду был создан психологически комфортный климат. Для физического развития были созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Универсальный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках. С целью охраны и укрепления здоровья детей проводились такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), утренняя гимнастика, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки. Во время образовательной деятельности, совместной деятельности обеспечивался индивидуально-дифференцированный подход к детям. Условия пребывания детей в детском саду способствовали укреплению здоровья и правильному физическому развитию. Режим дня соответствовал санитарно - гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. По приобщению родителей к здоровому образу жизни в детском саду были проведены совместный досуг: «Папа, мама, я - спортивная семья».

ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ



Вывод: Анализ состояния здоровья воспитанников показывает, что проводимая в 2019 учебном году работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников была целенаправленной, и дала положительный результат. Случаи заболеваний и средней длительности одного случая болезни, а также кратность заболеваний. Не смотря, на это, процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается достаточно высоким.

Проблема: Недостаточна двигательная активность детей в домашних условиях. Дети больше проводят за просмотром телепередач, конструированием, компьютерными играми. Низкая физическая подготовленность родителей, вредные привычки.

Перспектива: Необходимо проводить больше физкультурно - оздоровительных мероприятий с участием и обучением родителей, привлекать их к формированию основ здорового образа жизни детей в семье.

Вся информация учитывается инструктором по физкультуре при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию:

- назначение двигательного режима;
- определение величины двигательной нагрузки;
- проведение закаливающих мероприятий.

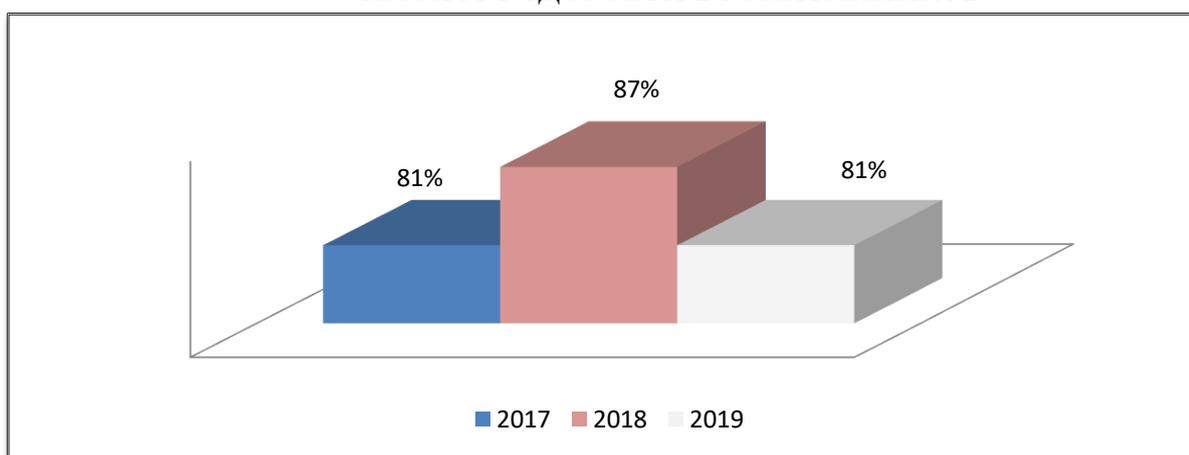
Показатели физического развития

Годы	Готовый	Условно готовый	Не готовый
2016 - 2017	97%	3%	0%
2017 - 2018	78%	22%	0%
2018 - 2019	81%	19%	0%

Проблема: Недостаточно внимания уделяется двигательной активности детей в домашних условиях. Дети больше проводят за просмотром телепередач, конструированием, компьютерными играми. Низкая физическая подготовленность родителей, вредные привычки.

Перспектива: продолжить работу с детьми и родителями по пропаганде безопасности жизнедеятельности, формированию интереса к двигательной деятельности, через вовлечение детей и взрослых в спортивную жизнь ДООУ, района, города.

Посещаемость
ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ



Вывод: По результатам анализа посещаемости в детском саду, в 2019 учебном году процент посещаемости снизился на 6%.

Проблема: родители не соблюдают правила посещения детского сада:

- без уважительной причины пропускают (скользящий график работы родителей, приезд родственников, каникулы старших детей, дни рождения воспитанников и др.);
- отпуск родителей;
- посещение детьми санаторного детского сада.

Перспектива: Продолжать контроль со стороны администрации ДООУ за посещаемостью детей в течение года (отсутствие детей без уважительной причины). Педагогам проводить разъяснительные беседы с родителями о важности регулярного посещения ДООУ.

В детском саду были созданы условия, способствующие охране физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Для предупреждения ранней дезадаптации в течение всего адаптационного периода дети младшего возраста находились под наблюдением педагога – психолога.

С родителями была проведена следующая профилактическая работа

- Родительский всеобуч: «Мы рады знакомству»
- Памятка «Ваш ребенок поступает в детский сад»
- Выступление педагога – психолога: «Секреты успешной адаптации детей к условиям детского сада».
- Индивидуальные консультации по запросу родителей по вопросам адаптации к детскому саду;

Для реализации данной задачи с педагогами была проведена следующая профилактическая работа:

Консультация

- «Адаптируемся вместе»;
- «Игры с детьми 3-4 лет»

Вывод: анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

Проблема: особое внимание обращалось на работу с детьми, которые имеют типичные проблемы в развитии (агрессивные, застенчивые и тревожные, а также работе с одаренными и способными дошкольниками. Педагогам и родителям каждой категории детей давались индивидуальные консультации, практические рекомендации по работе, общению с «трудными» дошкольниками.

Перспектива: провести более углубленную работу с родителями с целью облегчения процесса адаптации их детей. Определить совместно правила поведения родителей, реагирования на различные проявления адаптации и адекватного реагирования на них.

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг освоения детьми образовательной Программы проведён в соответствии с ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса.

Анализ мониторинга освоения образовательных областей показал, что воспитанники ДОУ (средние – подготовительные группы) по состоянию на май 2019 уч. г. освоили программу на высоком уровне - 67%, что значительно выше, чем в прошлом году (64%).

По результатам анализа данных качества освоения образовательных областей выстроен следующий рейтинговый порядок:

1. Наиболее высокие результаты показаны детьми средних – подготовительных групп по ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 73% (высокий уровень);
2. ОО «Физическое развитие» -71%;
3. ОО «Художественно-эстетическое развитие » - 67% .
4. ОО «Речевое развитие» - 64%;
5. ОО «Познавательное развитие» - 64%.

Трудности детей в освоении определенных областей сохраняются до конца 2019 года, что подтверждается данными мониторинга за 1 полугодие 2019-2020 уч.г.

В результате диагностики, проведенной в декабре 2019 г., выявлены образовательные области, освоение которых вызывает у детей всех возрастных групп определённые затруднения:

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» (41-43% - высокий уровень, 6-8%- низкий уровень).

Вместе с тем, сравнивая результаты диагностики за последние 3 года (см. табл.), можно отметить стабильность качества обучения детей.

Сравнительная таблица результатов мониторинга 1 полугодия 2017-2019 г.г.

Уровни	декабрь 2017 г.	декабрь 2018 г.	декабрь 2019 г.
высокий	42%	43 %	43%
средний	41%	40 %	44%
низкий	17%	17 %	14 %

Данные показатели говорят о грамотной организации образовательного процесса ДОУ в целом, эффективности педагогического воздействия на развитие детей.

Высокие показатели интеллектуальной подготовки детей к школе подтверждаются данными мониторинга педагога-психолога: на конец 2018-2019 уч. года (май 2019) готовы

к школьному обучению – 66% (IV и III уровень), частично готовы – 17% (II уровень), не готовы – 0% (I уровень.). Педагогам ДОО необходимо продолжить работу по развитию речи дошкольников, в частности, по воспитанию звуковой культуры речи. Уделить особое внимание ранней профориентации дошкольников как способу активизации познавательного интереса.

5. Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошнуровано, пронумеровано
И скреплено печатью

16 страниц (листов)

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№85 «Капелька»

Г.Р. Мардисламова Г.Р.

